

# BYE BAIL

CÉLINE VAN KEIRSBILCK, JULIETTE BAYOT,  
ANNA-SOPHIA DE CHAVAGNAC,  
ZOÉ HENRARD, DOUNIA MOULINASSE, EMMA SOTO

## S'INFORMER POUR MIEUX COMPRENDRE SA PLACE AU SEIN DE LA CHAÎNE DU LOGEMENT

### ENJEUX

FACE AU MANQUE DE SOLUTIONS DURABLES ET STRUCTURELLES MISES EN PLACE PAR LES POLITIQUES PUBLIQUES EN MATIÈRE DE LOGEMENT AINSI QUE DE LA FONCTION MERCANTILE DU MARCHÉ DU LOGEMENT, LES ACTEUR·RICES ASSOCIATIF·VES DOIVENT ENDOSSER LE RÔLE DES POLITICIEN·NES DANS LA RECHERCHE DE SOLUTIONS DURABLES À LA HAUTEUR DE L'AMPLEUR DU PROBLÈME. PARMI LES PERSONNES VICTIMES DE CETTE INACTION, CERTAINES SE RETROUVENT DANS L'INCAPACITÉ D'ACCÉDER À UN LOGEMENT DÉCENT ET/OU Y CONSACRENT UNE GRANDE PARTIE DE LEUR REVENU, AU SACRIFICE PLUS OU MOINS GRAND DE LEUR QUALITÉ DE VIE.

CE PROBLÈME, TOUCHANT UNE IMPORTANTE PROPORTION DE LA POPULATION, RESTE TRÈS INVISIBLE. EN EFFET, L'INHÉRENTE COMPLEXITÉ DES QUESTIONS LIÉES AU LOGEMENT, NE PERMET PAS DE COMPRENDRE DE MANIÈRE CLAIRE SA SITUATION, CE QUI EMPÊCHE QUELCONQUE MARGE DE MANŒUVRES QUI PERMETTRAIT DE RÉÉQUILIBRER LES RAPPORTS DE FORCE FACE À DES PROPRIÉTAIRES ET AUX POUVOIRS PUBLICS.



### PUBLIC

**BÉNÉFICIAIRE :** TOUTE PERSONNE VIVANT À BRUXELLES ET POUR QUI LE PRIX DE SON LOGEMENT EMPÎÊTE SUR SES BESOINS FONDAMENTAUX, SA QUALITÉ DE VIE

**CIBLE :** LES CITOYEN·NES BELGES RÉSIDANTS À BRUXELLES (= PUBLIC PRINCIPAL) MAIS FOCUS SUR CELLEUX N'ÉTANT PAS/PEU AU COURANT DES MÉCANISMES DE CAUSALITÉ LIÉS AUX QUESTIONS DU LOGEMENT

### OBJECTIFS

VISIBILISER LA PORTÉE (L'AMPLEUR) DES DIFFICULTÉS D'ACCÈS AU LOGEMENT

VULGARISER LES CONCEPTS, LES TENSIONS ET LIENS DE CAUSALITÉ ÉLÉMENTAIRES À LA COMPRÉHENSION DES PROBLÈMES D'ACCÈS AU LOGEMENT

### MÉDIAS

- AFFICHAGE PARTICIPATIF DANS L'ESPACE PUBLIC (RESTAURANTS, MAISONS, ETC.)
- PAGE FACEBOOK REPRENANT DES POSTS HEBDOMADAIRES DE DIVERSES FORMES : CAPSULES VIDÉO DÉCORTIQUANT LES MÉCANISMES INÉGALITAIRES AUTOUR DE THÉMATIQUES DISTINCTES ; VULGARISATION ET PROBLÉMATISATION DE CONCEPTS CLÉS ; POSTS RELAIS DE PARTENAIRES

